

# Centro Educacional Erasmus Escala - Peñalolén

Patricia Barrientos Cofré  
Directora



-INICIATIVA

-GOBIERNO COMUNAL - MICROSOFT


-ALIANZA: MINEDUC(ENLACE) -MUNICIPIO DE  
PEÑALOLÉN-MICROSOFT

-PROGRAMA: INNOVATIVES SCHOOLS (ISP)

-OTROS ORGANISMOS:PAIS DIGITAL

# ISP

- Microsoft ofrece un soporte de entrenamiento y tecnología para llevar a cabo estrategias para el planeamiento y mejores prácticas, con el fin de que cada escuela plantee soluciones desde su contexto, para que los alumnos aprendan mejor en el futuro

- 
- Representa una oportunidad para crear un modelo
  - Generar modelos sustentables y replicables a otras escuelas de contextos similares.
  - Comunidad de profesores competentes que lideren un proceso formativo
  - Integrar aprendizaje y tecnología obteniendo mejores resultados

the **6i** process

**INTROSPECCIÓN**



the **6i** process



**INVESTIGACIÓN**

the **6i** process

**INCLUSIÓN**



the **6i** process

**INNOVACIÓN**



the **6i** process

# IMPLEMENTACIÓN



the **6i** process

**INSIGHT**




# MISION

- MISION:
  - Ofrecer una educación de calidad que permita construir futuro con sus estudiantes aprendiendo de sus mejores prácticas, formando en valores y desarrollando habilidades que se expresan en logros de aprendizajes progresivos según estándares nacionales, sustentada en una gestión eficiente, profesores competentes y tecnología integrada en todos sus procesos.

# Como Escuela Innovadora en un marco curricular

- Despertar una conciencia global frente a temas del siglo 21 -presente y futuro-
- Aprender a trabajar colaborativamente a través de proyectos
- Habilidades para actuar en comunidades presenciales y virtuales

- 
- Aplicar lo que aprende en contextos diversos  
(integración curricular)
  - Desarrollar valores para la relación armónica  
entre el hombre , la cultura y su medio


# Proyecto de Aula

## **Como Estrategia Pedagógica para el aprendizaje del estudiante:**

- Potenciar el desarrollo de habilidades de todo orden
  - Elaborar una planificación para alcanzar un fin
  - Enfrentar al estudiante a un problema que debe resolver
    - Usar tecnologías para su aprendizaje
  - Interactuar en escenarios diversos con grupos heterogéneos
    - Publicar sus resultados

# Focos para el proceso de los Proyectos de Aula

- *Iniciativa e inventiva* en el trabajo de proyectos
- *Habilidades para enfrentar tareas de equipo.*
- *Formulación de preguntas significativas* para aclarar puntos de vista que *conduzca a soluciones.*
- *Enmarca, analiza y sintetiza información* coherente a lo tratado.

- 
- ***Utiliza adecuadamente tecnologías digitales*** (TIC), como herramientas de comunicación con el fin de generar información.
  - ***Sigue los pasos adecuadamente*** en el desarrollo de temas y tareas.
  - Da cuenta pública de sus resultados, demostrando ***habilidades comunicacionales***.

# ¿Qué hace el docente?

Planifica sus unidades de aprendizaje (habilidades y destrezas a desarrollar propias del subsector) alineadas al marco descrito, apoyado desde un *eje de innovación*

# Eje de Innovación

## *Espacio de Proyectos:*

- Subsector Tecnología (pasos de Proyecto).
- Desarrollo del Pensamiento (Fundamentación y desarrollo teórico)
- TICS (Herramientas Tecnológicas)

# Integración Curricular y Proyectos de Aula

- **Proyectos de Aula (Fase I )**
- **Aplicar aprendizajes desde los diversos subsectores en situaciones diversas, incluyendo temáticas de transversalidad que son parte de una realidad mundial y local**
- **Temática : “Sendero de Chile, un acercamiento a la biodiversidad” (tramo RM)**


# Transversalidad :

## Sendero de CHILE.

-”La erosión de los suelos desde la fuerza y el roce”, Física (3° Medio )

-“Mini-Boletín: Flora y Fauna Nativa” (4°Medio), Ciencias Sociales-Realidad Nacional-Geografía(Electivo 4°medio)

-Solución de problemas: “ Razonas Trigonométricas desde el sendero”, Matemática (4°medio )

- 
- Textos no Literarios: “Mini -Guía Turística ” ,  
Lenguaje(2° Medio )
  - Traducción de Mini -Guía .Inglés (1° 2° Medio)
  - Proyecto Musical Integrador “Música y Sonidos  
Naturales Medio Ambientales”, Artes Musicales  
(1° Medio)

***Eje de Expresión: Música y Danza***



“Tipos de Suelo y seres vivos en el Sendero”- Biología  
y Química (1ºMedio )

“Salud Física, Recreación y Convivencia”  
Educación Física.

“Ritos Religiosos y su relación con la Naturaleza”  
Religión

# Subsector de Ciencias

Laboratorio Tecnológico para las Ciencias

Equipamiento de ITP- C, con pizarra digital y otros elementos que se complementan

Nivel de 7° a 8° en una etapa inicial.

Planificación de acuerdo a los programas de estudio.

Carta Gantt con todas las clases planificadas



Material de Complemento para actividades experimentales.

Capacitación de docente.

Capacitación de alumnos de 7° y 8° en uso de herramientas con sensores.

# Resultados Observados

Alumnos concentrados en las tareas

Aumento la participación del alumno, rol activo

Ordenamiento en la planificación de clases

Recurso facilita el desarrollo de habilidades

Habilidades: investigación, observación,  
Experimentación , medición , interpretación de  
datos, análisis etc.



**ACCIONES EN DESARROLLO:**

INFRAESTRUCTURA

REDES Y PLATAFORMAS TECNOLOGICAS

CAPACITACION

CONVENIOS

IMPLEMENTAR PROCESOS

MAYOR PARTICIPACION EN LA COMUNIDAD

[Video](#)